Manual
Ensino Fundamental

Línguia Portuguesa & Artes	**Linguagem**
Educação Física & Lingua Inglesa	**Matemática**
Matemática & Ciências	**Ciências Humanas**
Geografia & História	**Ciências da Natureza**

A Matriz Curricular para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a qual promove a valorização da ciência, da arte e da cultura em um processo de sistematização de conteúdos.

“Despertar o potencial intelectual, emocional, social e moral do aluno e possibilitar seu papel ativo na construção do conhecimento.”

Língua portuguesa	- 6 aulas semanais
Inglês	- 5 aulas semanais
Matemática	- 6 aulas semanais
Meta Maker	- 1 aula semanal
Ciências	- 2 aulas semanais
Redação (profª de letras)	- 2 aulas semanais
História	- 2 aulas semanais
Geografia	- 2 aulas semanais
Educação Fisica	- 2 aulas semanais
Arte	- 1 aula semanal

AULAS ESPECIALIZADAS

O Ensino Fundamental, os alunos terão aulas de MetaMaker, Redação, duas vezes por semana e Educação Física duas vezes por semana. Inglês, teremos 5 (cinco) aulas por semana com o Programa Blue Arara.

PROJETOS CURRICULARES

ESCOLA ARARA AZUL

PENSAMENTO MAKER - Robótica

No projeto METAMAKER NA ESCOLA, utilizamos o movimento do Aprender Fazendo e o pensamento criativo para a construção da Cultura de Inovação, ancorada no método STEAM, que reúne conhecimentos em ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática. Essas atividades desenvolvem o raciocínio lógico, criatividade e as habilidades de comunicação das crianças por meio da resolução de problemas e trabalho em equipe.

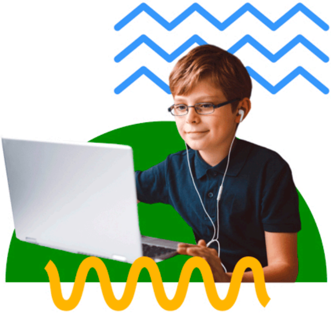
REDAÇÃO

Competência Leitora e Escritora: Um especialista em Letras trabalha a compreensão leitora e escritora que está ligada à capacidade de se interpretar, atribuir sentido e alcançar a clareza sobre as informações.

Essa compreensão é fundamental para a construção de conhecimento por parte dos estudantes e, consequentemente, de cidadãos mais críticos.
(Construção de como fazer uma redação)

IDENTIDADE - CRESCER É FUNDAMENTAL:

Tem como motivador a criação de mecanismos de auxílio ao processo de formação socioemocional de cada criança de modo a atuar diretamente na sua autoestima com as especificidades de cada fase, do 1º ao 5º ano. A culminância acontece ao final do ano com os “Projetos de transição” que ocorrerá com a presença da família em celebrações condizentes a conquistas de cada fase.



FACC: FEIRA DE ARTE, CIÊNCIA E CULTURA

A Feira de Arte, Ciência e Cultura, promovida pelos alunos do ensino fundamental, tem o objetivo de desenvolver projetos de investigação e iniciação científica, em diversas áreas do conhecimento. Além disso, possibilita que o estudante desenvolva ações democráticas de participação coletiva, trocas de experiências, fortalece o pensar criativo, e é claro, ampliando sua capacidade de comunicação oral e escrita.

PROJETO BILINGUE:

O PROJETO Blue Arara é uma iniciativa educacional inovadora da Escola Arara Azsul, que integra o ensino da lingua Inglesa numa imersão por ludicidade à educacção ambiental, preparando os alunos para os desafios de uma mundo Globalizado. O projeto busca proporcionar uma experiência de aprendizagem significativa e interdisciplinar, unindo a concientização ecológica ao desenvolvimento da comunicação em inglês, como foco na formação de cidadãos éticos e conscientes.

CONTRATURNO TRIBO ARARA:

O projeto Tribo Arara consiste na prestação de serviços de atividades esportivas e de acompanhamento pedagógico em horário de contraturno ao horário das aulas regulares do aluno. O serviço de acompanhamento pedagógico consiste na realização das atividades de casa.

PROJETO SUPER LEITORES

O projeto Leitores em ação marca o início de uma linda trajetória pelo universo da leitura e escrita, com as narrativas que, mediante suas experiências, ampliam repertório e habilidades linguísticas. Este projeto reúne estratégias específicas para cada ano, do 1º ano ao 5º ano, em bibliotecas virtuais, sala de leitura, contações de histórias proporcionando significância na aquisição da competência leitora e escritora.

RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS

Bernoulli
Sistema de Ensino

SISTEMA DE ENSINO BERNOULLI

Como ferramenta pedagógica a Arara Azul escolheu uma coleção educacional que proporciona vivências e experiências cheias de sentido, permitindo que as crianças produzam conhecimento e ampliem sua compreensão de mundo de forma desafiadora e divertida de acordo com a BNCC por meio das trilhas de aprendizagem com o uso da tecnologia.

ÁRVORE DE LIVROS

Plataforma de livros para desenvolver habilidades e repertório de leitura, projetos de leitura e sequências didáticas alinhadas à BNCC, inclusive com módulo exclusivo de inglês com acervo diversificado e nivelado de grandes editoras.

Importante: Para acompanharmos o desenvolvimento do aluno na leitura dos livros, a escola fará momentos com os alunos e os livros lidos por meio de uma ficha literária respondida na escola.

LABORATÓRIO VIVO

Temos espaços exclusivos para explorar o mundo do conhecimento tais como a HORTA, ANIMAIS EM SEU HABITAT, ARVORISMO, GRAMADO, QUINTAL COM PLANTAS FRUTÍFERAS, CAMPO GRAMADO. Proporciona um contato íntimo com a natureza e, ao mesmo tempo, impõe desafios e aprendizagens signifcativas.

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Espaço de conexão que prepara o estudante para a comunicação digital que ultrapassa os muros da escola. O acesso à tecnologia tem ajudado a melhorar a educação criando um ambiente virtual de aprendizagem. Utilizamos o espaço para o acesso do Meu Bernoulli e Árvore de livros, jogos computacionais, recursos de pesquisa e práticas pedagógicas.

CAIXA DE MATEMÁTICA (1ºe 2º Anos)

A utilização da caixa de matemática nos anos iniciais servirá para apoiar o trabalho com as atividades práticas de matemática (quantificação, classificação, agrupamentos e numeração).

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA

MATUTINO: das 7h20 às 12h30 (os alunos serão recepcionados, pela monitora, a partir das 7h10 e na saída após às 12h20).

VESPERTINO: das 13h20 às 18h30 (os alunos serão recepcionados, pela monitora, a partir das 13h10 e na saída após às 18h20).

Após as 7h30min e 13h30 os estudantes entram pela recepção do colégio.

OBS: As famílias não podem entrar nas dependências da escola fora do horário de entrada ou saída, pois atrapalha o desenvolvimento das atividades externas com os alunos, além de fragilizar a segurança pelo fluxo de pessoas na escola.

As aulas iniciam efetivamente às 7h20 / 13h20, sendo a tolerância permitida no máximo de 10 min. Portanto, às 7h30 / 13h30 iniciaremos o conteúdo. As atividades perdidas em função do atraso não são repostas pelo professor e os atrasos deverão ser justificados para a coordenação.

Assim, após o horário de início das aulas, o aluno será encaminhado à sala de leitura com a supervisão da auxiliar para entrada na sala no segundo horário.

Quando o estudante precisar se ausentar por mais de um dia, por motivos particulares (viagens e outros) ou de saúde, é imprescindível que os pais/responsáveis comuniquem via aplicativo (canal Fale com a Coordenação) justificando o motivo da falta e anexando o atestado médico..

PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

O cumprimento dos horários é fundamental para o desenvolvimento da criança e do nosso trabalho. É muito importante ser pontual e evitar faltas ao longo do ano. O início da aula é o momento em que planejamos o nosso dia, apresentamos conteúdos, corrigimos as tarefas de casa e/ou investimos em momentos de leitura. Os alunos que chegarem após as 7h30 / 13h30 ficarão em uma sala de espera até o início do 2º horário, tendo o registro de falta do componente curricular em questão.

LANCHE

O lanche é um diferencial da escola, o estudante é acompanhado durante o lanche garantindo uma alimentação de qualidade, o tempo de lanche não concorre com o recreio, assim o estudante come tranquilamente, porque sabe que seu momento de brincar está garantido.

INTERVALO DOS ALUNOS

O recreio acontece com todas as turmas do Fundamental, utilizando os espaços recreativos da escola, com acompanhamento da monitora. No período matutino acontecerá de 9h35 até 10h05. Já no turno vespertino acontecerá de 15h35 até 16h05.

TAREFA DE CASA

As tarefas de casa são diárias e devem ter o acompanhamento da família. É muito importante que o estudante adquira o hábito de sentar-se, verificar a atividade na agenda física e digital tentando realizá-la sozinho.

UNIFORME ESCOLAR

Solicitamos aos pais que todas as peças do uniforme sejam identificadas com o nome do aluno, pois não nos responsabilizamos por uniformes sem identificação.

Ressaltamos a obrigatoriedade do uniforme do Fundamental já que dentro de nossa escola é um identificador diferenciado do segmento.

AUTORIZAÇÃO PARA RETIRADA DO ALUNO

Os alunos serão entregues somente aos pais ou responsáveis autorizados no ato da matrícula. Por questão de segurança, a entrega de alunos a pessoas que não estejam elencadas na ficha de matrícula só se dará mediante autorização via aplicativo (canal fale com a catraca), com o número do RG da pessoa.

PROCESSO AVALIATIVO

No Ensino Fundamental dos Anos Iniciais o processo de avaliação é qualitativo e tem um papel muito importante na aprendizagem, pois mostra o desenvolvimento do estudante, analisando os seus resultados para a construção do conhecimento.

Ao final do 3º trimestre haverá sistematização dentro da grade do conteúdo das aulas de recuperação. Os alunos em recuperação receberão um roteiro de estudos.

AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA: o cronograma de provas está previsto no calendário anual para que as famílias possam se organizar, observando com atenção as datas previstas, evitando assim que o aluno perca provas. Caso ele

As avaliações qualitativas são cumulativas e somativas. A avaliação cumulativa acontece no decorrer das aulas, pequenas análises sobre o aprendizado do aluno e no final do processo de ensino. Já a avaliação somativa serve para ver o que o aluno aprendeu depois de todo conteúdo trabalhado pelo professor.

São atribuídas notas que serão divulgadas posteriormente. Os níveis de aprendizagem são comunicados com notas de 0 a 10 (zero a dez).

Avaliação Mensal (6,0) + Trabalhos Avaliativos (4,0)
Avaliação Trimestral (10,0) = totalizando 20 pontos divididos por 2= média precisa ser igual/maior que 6,0 (AM + AT)

O aluno deve alcançar no mínimo 18,0 (dezoito) pontos ao final do 3º trimestre em todos os diferentes componentes curriculares para ser aprovado.

Recuperação: A recuperação acontecerá ao final do ano, valendo 10,0. O aluno deverá obter, no mínimo, média igual ou superior a 6,0 pontos para ser aprovado.

se ausente em dias de avaliação, os pais/responsáveis deverão solicitar na Secretaria Escolar, no prazo de 48 (quarenta e oito horas), a avaliação de segunda chamada, mediante apresentação de atestado ou documento comprobatório de ausência .

IMPORTANTE RESSALTAR: as provas substitutivas são de responsabilidade da escola e segue normativas internas para organizar e oferecer a avaliação de acordo com as diretrizes do Regimento Escolar e do Projeto Político Pedagógico. Portanto, as avaliações substitutivas ocorrerão apenas no horário contraturno do aluno definidos pela gestão pedagógica (Direção Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica). Não aceitaremos pedidos de especificidades, no caso de provas substitutivas, que não forem dentro das normativas da escola documentais que regem a escola. Pedimos compreensão frente a definição.

Conselho de Classe: Ao final de cada trimestre o Conselho se reunirá para análise do desenvolvimento pedagógico dos alunos. O parecer do Conselho é soberano.

AGENDA ESCOLAR

O aplicativo Arara Azul é a agenda virtual indispensável para todas as famílias e alunos da nossa escola. Essa ferramenta tem como objetivo centralizar todas as informações importantes sobre a rotina escolar, facilitando a comunicação entre escola, professores e famílias. É fundamental o acesso diário para acompanhar todas as informações e comunicados.
Ressaltamos que este é o único recurso oficial de comunicação com a Escola.
O aplicativo também pode ser acessado pela web.
IMPORTANTE: Não nos responsabilizamos por informações não visualizadas, tais como: atividades solicitadas para casa, pesquisas, conteúdos para avaliações, tarefas para casa e outros pedidos pedagógicos.

POSTURAS DO ESTUDANTE / SOCIOEMOCIONAL

Desde o início do ano, será trabalhada a importância do desenvolvimento da autonomia visando alcançar aspectos relevantes para a construção de uma postura de estudante desejável para um aluno do Ensino Fundamental. Ao final de cada trimestre, os estudantes serão avaliados, dentro dos aspectos estabelecidos, podendo atingir até 2,0 pontos a serem somados a avaliação mensal.

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE

A equipe do Fundamental é composta pela professora regente, em cada turma, monitoras de apoio que transitam no bloco dando suporte as turmas, professores especialistas nos componentes de Inglês, Educação Física, Redação e Metamaker.

A Orientação Educacional é o elo entre família, estudantes e escola, tem carater institucional e visa assessorar a Equipe Diretiva e a Coordenação Pedagógica, contribuindo e auxiliando de forma preventiva e educativa, em consônancia com os objetivos propostos pelo Projeto Político Pedagógico. Está imersa no cotidiano do segmento observando, intervindo e apresentando propostas de melhorias nas ações educacionais, disciplinares e organizações do Ensino Fundamental. A orientação educacional é o contato direto da família com a escola, pois tem a visão global de todo segmento.

A Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais está envolvida diretamente com concretude a proposta pedagógica da escola, sendo responsável pela orientação curricular, processos avaliativos, formações dos docentes, eventos entre outros. Faz a interlocução com os professores no planejamento e desenvolvimento do processo educativo (organiza datas para entrega de planejamentos que conterão os passos do professor em sala de aula, metodologias e didáticas operacionais, averigua todas as atividades, avaliações e pesquisas elaboradas pelo Professor, acompanha todos os processos citados anteriormente e, acompanha as aulas in loco para observar o desenvolvimento integral do Professor e do aluno.

MATERIAL DIDÁTICO E INDIVIDUAL DO ALUNO

O uso do material didático e envio da lista de material escolar é obrigatório. A escola não se responsabilizará por objetos ou roupas dos estudantes. Sugerimos olhar a mochila de seu filho diariamente, para averiguar se não há pertence de outro colega da sala, pois sabemos que as trocas podem ocorrer.

ABC
a A b B c C d D e
g G h H i I j k
m M n N o O p q
s S t T u U v w
x X z Z

ÉTICA

As redes sociais (watsapp, Instagran, Facebook) e outros veículos de comunicação não devem ser utilizados para prejudicar, ofender pessoas ou instituições, mediante o uso de linguagem ofensiva e imprópria, em mensagens públicas ou particulares, bem como visualização de material considerado inadequado moral e eticamente. Ressaltamos que o uso indevido poderá acarretar problemas seríssimos de relacionamento entre os membros da comunidade educativa. O aplicativo é meio de comunicação mais ético e eficaz para manter os registros familiares e diálogo família/escola.

ORGANIZAÇÃO DA TURMA

A formação das turmas e os eventuais remanejamentos dos alunos são organizados obedecendo a critérios que favoreçam o processo ensino aprendizagem. Assim, a organização é de exclusiva competência da escola. A família tem o direito de solicitar a mudança de turma. Para isso, deverá preencher o requerimento de solicitação na Secretaria Escolar. As solicitações feitas pelas famílias passarão por uma análise da Equipe Pedagógica. O retorno será dado de acordo com o prazo estipulado, mediante justificativa. É importante destacar que a escola cabe decidir pelo deferimento ou não do pedido, levando em conta os padrões estipulados pela instituição para a formação e a qualidade pedagógica de seus alunos. Os critérios a serem observados são:

- Número de alunos em sala em quantidade igual ao do mesmo ano;
- Especificidade, de acordo com a necessidade do aluno de inclusão, com laudo comprovado, e mediante análise da equipe de especialistas, Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Conselho de Classe.
- Coerência na distribuição de estudantes novos por turma;
- Análise apresentada pelo Conselho de Classe de cada estudante, levando em consideração disciplina e aprendizagem;

MEDICAMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR E SAÚDE

O posto de enfermagem é um ambiente que garante um suporte básico adequado ao aluno. Qualquer medicação somente será ministrada se acompanhada de receituário médico atualizado, original, validados com assinatura e carimbo. As autorizações são realizadas, diariamente, via aplicativo no canal da Enfermagem.

O aluno com febre, mal estar, suspeita ou diagnóstico de doença transmissível, ou que demande tratamento prolongado deverá permanecer em casa e quando regressar à escola deverá apresentar o atestado médico informando a aptidão para as atividades escolares.

Em casos de acidentes, a Enfermagem comunicará aos pais e tomará as providências conforme informação/autorização contida na ficha de matrícula.

IMPORTÂNCIA DA ENTREGA DE LAUDOS E SINALIZAÇÃO DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Aqui na nossa instituição, valorizamos a diversidade e a inclusão de todos os nossos alunos, respeitando suas individualidades e necessidades específicas. Para garantir um ambiente acolhedor e propício para o desenvolvimento de todos, é essencial que os alunos que apresentam alguma condição de saúde ou necessidade especial entreguem os laudos correspondentes e façam a devida sinalização, conforme contrato de prestação de serviços educacionais.

ANIVERSÁRIOS

Os aniversários poderão ser comemorados com um lanche festivo saudável, na última sexta-feira do mês, desde que agendados previamente (prazo mínimo 30 dias). Terão duração de 30 minutos. Deve ser uma atividade significativa e alegre, porém simples (não deve ser uma grande festa, com aluguel de mesas, contratação de empresas de decoração). Os monitores/auxiliares precisam dar cotinuidade na rotina pedagógica, portanto, solicitamos que é de inteira responsabilidade da família organizar, arrumar limpar o ambiente onde a pequena e singela homenagem ao aniversariante acontecer.

COMBINADOS - FAMÍLIA E ESCOLA

Respeitar o ambiente interno da escola em todos os departamentos, com alunos, pais e colaboradores sem discriminação.

- Respeitar o ambiente interno da escola em todos os departamentos, com alunos, pais e colaboradores sem discriminação.
- Mantenha seu cadastro atualizado.
- Reuniões com professores serão sempre em horários agendados com a orientação educacional/ coordenação pedagógica, via aplicativo que ocorrerá com duração máxima de 30 minutos.
- Os atendimentos não são realizados coletivamente, apenas individualmente com cada família. Evite abordar professores fora da escola para tratar de assuntos escolares.
- O horário da saída dos alunos deverá ser RIGOROSAMENTE obedecido pelos familiares.
- Acesse diariamente o aplicativo, mesmo que não contenha recados.
- Não esqueça que as tarefas devem ser realizadas pela própria criança.
- Atrasos que prejudiquem o bom desenvolvimento escolar do aluno, a família será acionada para regularização dos horários. Caso persista os atrasos e faltas encaminharemos ao Conselho Tutelar.

Sobre o comportamento não apropriado na escola, seja em sala ou não, a família será acionada, prontamente, para que juntos possamos traçar as devidas intervenções. Ressaltamos que a escola busca sempre resolver, primeiramente, as ocorrências internas com a professora ou orientação/coordenação
Os dados cadastrais de pais, alunos e funcionários são informações sigilosas e devem ser utilizadas exclusivamente pela Escola. Portanto, ninguém está autorizado a fornecer número de telefones, endereços e/ou quaisquer referências sobre o assunto.

Para segurança de seu filho, ao retirá-lo do bloco, não o deixe sem monitoramento, ou deslocar-se sozinho nas dependências da escola.

REGIMENTO DE TRÂNSITO E ESTACIONAMENTO INTERNO

O Regimento Interno de Trânsito e Controle de Acesso ("REGIMENTO") tem o objetivo principal de garantir a segurança de todos os usuários nas dependências da Escola Arara Azul por meio de normas e procedimentos, regulamentando e organizando, portanto, o acesso, a circulação e a permanência de pessoas e veículos na área interna da Escola. Leitura completa do documento é obrigatório.

61 3032.3337
ESCOLAARARAAZUL.COM.BR