



# GUIA

Pais e Alunos

Berçário e Educação Infantil

## 1 - CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se disponível no site da escola. Para facilitar o planejamento familiar, solicitamos especial atenção ao calendário escolar, que inclui feriados, recessos, eventos e outros dias letivos especiais. Em casos excepcionais, qualquer alteração será comunicada com antecedência.

## 2 - AGENDA VIRTUAL

O aplicativo Arara Azul é a agenda virtual indispensável para todas as famílias e alunos da nossa escola. Essa ferramenta tem como objetivo centralizar todas as informações importantes sobre a rotina escolar, facilitando a comunicação entre escola, professores e famílias. É fundamental o acesso diário para acompanhar todas as informações e comunicados.

O aplicativo também pode ser acessado pela web, por meio do site:

<https://araraazul.app.pluriconnect.com.br/plataforma/login>

Importante: Não nos responsabilizamos por informações não visualizadas.

## 3 - RECURSOS DE APRENDIZAGEM

Conheça os itens que fazem parte do nosso trabalho e o porquê a Arara Azul é uma instituição reconhecida pela excelência de seus serviços prestados em Educação, além de ser, desde 2002 uma escola rica em diferenciais.

### GASTRONOMIA SUSTENTÁVE E HORTA:

Oferecemos aulas semanais (teóricas e práticas) com objetivos de incentivar uma prática nutricional saudável. Os alunos manipulam os alimentos, fazem degustações e experimentos de acordo com o planejamento construído pela professora e validado pela nutricionista. Para o Ensino Fundamental, as aulas ocorrem de acordo com o planejamento interdisciplinar do professor. Plantamos as folhagens sem agrotóxico para garantir qualidade das refeições dos alunos. Os adubos são produzidos na escola, utilizando o máximo de recursos naturais como as frutas do pomar que não são aproveitadas (Creche à Pré-Escola).

## **PROJETO LITERÁRIO:**

O projeto literário incentiva o aluno ao mundo da leitura com atividades de releitura e criação de diversas obras. A culminância desse projeto acontece com uma grande mostra das obras literárias confeccionadas pelos alunos, com ambientes lúdicos e apresentações temáticas. É um evento que demonstra a evolução das crianças na arte e no desenvolvimento da expressão oral e escrita (Creche à Pré-Escola).v

## **PROJETO VIDA:**

Projeto Vida é uma continuidade do Projeto Integrando Famílias - PIF, onde trabalharemos as habilidades socioemocionais e os valores na Educação Infantil por meio da interação entre família e escola. Nesse projeto, as famílias são convidadas a participarem de uma aula previamente agendada na qual a convidada participada de uma aula na turma do seu filho (a) como mediador das atividades.

## **ATIVIDADES ESPORTIVAS (DANÇA E CAPOEIRA):**

Sob a perspectiva da psicomotricidade, as aulas são ministradas para o Infantil II, III e pré-escola uma vez por semana.

## **PROJETO PLUS:**

O projeto plus tem como intuito erradicarmos as dificuldades de aprendizagens surgidas no processo de alfabetização, e ocorre no mesmo turno do seu filho, na janela do professor.

## **PROJETO INTEGRANDO FAMÍLIAS (PIF):**

Tem a finalidade de incentivar a família a participar juntamente com a criança da leitura de livros enviados para casa as sextas-feiras (Infantil II ao infantil V).

## **PROJETO FAZENDINHA:**

Visa o aprendizado da criança, por meio da observação e contato direto com os animais. Esse projeto está inserido na rotina escolar e torna um recurso importante para desenvolver a aprendizagem significativa e explorando diversas áreas do conhecimento. Para o Ensino Fundamental, as aulas ocorrem de acordo com o planejamento interdisciplinar do professor (Infantil I às Pré escola).

## **SALA DE INFORMÁTICA:**

O Smartlab é uma plataforma interativa de conteúdos educacionais, que integra autonomia, empreendedorismo, inovação e criatividade, em diversas áreas do conhecimento.

## **PROJETO BLUE ARARA:**

É uma iniciativa educacional inovadora da Escola Arara Azul, que integra o ensino da Língua Inglesa numa imersão por ludicidade à educação ambiental, preparando os alunos para o desafios de um mundo globalizado. O projeto busca proporcionar uma experiência de aprendizagem significativa e interdisciplinar, unindo a conscientização ecológica ao desenvolvimento da comunicação em inglês, com foco na formação de cidadãos responsáveis, éticos e conscientes.

## 4. MATERIAL DIDÁTICO E INDIVIDUAL DO ALUNO

O uso do material didático e envio da lista de material escolar é obrigatório. Todos os pertences das crianças (materiais escolares, chupetas, uniformes, toalhas, roupas, mamadeiras, paninho de boca, brinquedos, outros) deverão ser devidamente identificados com canetas especiais para tecidos, plásticos ou até mesmo bordados. A escola não se responsabilizará por objetos ou roupas que não estejam devidamente identificados com o nome das crianças. Sugerimos olhar a mochila de seu filho diariamente, para averiguar se não há pertence de outro colega da sala, pois sabemos que as trocas podem ocorrer.

## 5. BABY HOTEL

Havendo habitualidade a permanência do aluno na instituição após o horário, será cobrada taxa correspondente ao serviço de Baby Hotel (após a tolerância de 10 minutos), valor acordado com a escola, juntamente com a mensalidade vigente.

## 6. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

A formação das turmas e os eventuais remanejamentos dos alunos são organizados obedecendo a critérios que favoreçam o processo ensino aprendizagem. Assim, a organização é de exclusiva competência da escola. A família tem o direito de solicitar a mudança de turma. Para isso, deverá preencher o requerimento de solicitação na Secretaria Escolar. As solicitações feitas pelas famílias passarão por uma análise da Equipe Pedagógica e do Conselho de Classe. O retorno será dado de acordo com o prazo estipulado, mediante justificativa. É importante destacar que a escola cabe decidir pelo deferimento ou não do pedido, levando em conta os padrões estipulados pela instituição para a formação e a qualidade pedagógica de seus alunos.

### Os critérios a serem observados são:

- Número de alunos em sala em quantidade igual ao do mesmo ano;
- Coerência entre o número de meninas e de meninos;
- Especificidade, de acordo com a necessidade do aluno de inclusão, com laudo comprovado, e mediante análise dos especialistas, Conselho de Classe e Coordenação Pedagógica;
- Coerência na distribuição de estudantes novos por turma;
- Análise apresentada pelo Conselho de Classe de cada estudante, levando em consideração disciplina e aprendizagem;
- Adaptação em sala por determinado tempo;
- Constitui falta grave a troca de turma de aluno por iniciativa pessoal do pai ou da mãe sem a anuência da escola conforme regras citadas anteriormente.

## 7. PRAZER DE CASA

Para os alunos do Infantil o prazer de casa é um momento de interação com a família e reforço do conteúdo desenvolvido na Escola.

Infantil 3 - 3 vezes por semana no 1º semestre e 3 vezes por semana no 2º semestre, dependendo dos projetos educacionais.

Pré-escola - 5 vezes por semana.

Ensino Fundamental - 5 vezes por semana.

Ressaltamos que o acompanhamento da tarefa de casa com a família contribui para a conscientização de o aluno perceber a importância na vida acadêmica.

## 8. HORÁRIOS

As famílias não podem entrar nas dependências da escola fora do horário de entrada ou saída, pois atrapalha o desenvolvimento das atividades externas com as crianças, além de fragilizar a segurança pelo fluxo de pessoas na escola. Em razão da rotina dos demais alunos, as visitas nas salas de atividade não são possíveis. Se for de extrema necessidade, os pais poderão ter acesso ao aluno, desde que acompanhados pela coordenação e que seja breve. Sala de atividades e sala de aula são espaços que precisam ser respeitados.

\* Os alunos são recepcionados na catraca, sendo liberada a entrada dos pais às sextas-feiras.

Matutino

Regular - 7h10 às 12h

Horário estendido - 7h10 às 12h50

Vespertino

Regular - 13h10 às 18h10

Horário estendido - 13h10 às 18h50

Integral - 7h às 19h

Os horários de alimentação devem ser respeitados, pois há normas vigentes da nutricionista para que o alimento não seja guardado e por não haver equipe disponível para servir extra/horário.

## 9. MEDICAMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR E CUIDADOS COM A SAÚDE

O posto de enfermagem é um ambiente que garante um suporte adequado ao aluno.

Qualquer medicação somente será ministrada se acompanhada de receituário médico atualizado, original, validados com assinatura e carimbo. As autorizações são realizadas, diariamente, via aplicativo no canal da Enfermagem.

O aluno com febre, mal estar, suspeita ou diagnóstico de doença transmissível, ou que demande tratamento prolongado deverá permanecer em casa e quando regressar à escola deverá apresentar o atestado médico informando a aptidão para as atividades escolares.

Em casos de acidente, a Enfermagem comunicará aos pais e tomará as providências conforme informação/autorização contida na ficha de matrícula.

## 10. DIA DO BRINQUEDO E DA FANTASIA

Para os alunos de Educação Infantil é liberado o uso da fantasia e o envio de um brinquedo às sextas-feiras, devidamente identificado. Solicitamos que o mesmo não seja de estimação, sofisticado e com peças pequenas. A Escola não se responsabiliza por brinquedos perdidos ou quebrados e não indeniza os mesmos. É proibido o uso de brinquedos que sugiram violência e temor.

## 11. AUTORIZAÇÕES PARA RETIRADA DO ALUNO

Os alunos serão entregues somente aos pais ou responsáveis autorizados no ato da matrícula. Por questão de segurança, a entrega de alunos a pessoas que não estejam elencadas na ficha de matrícula só se dará mediante autorização via aplicativo, com o número do RG da pessoa.

## 12. ANIVERSÁRIOS

O aniversário no ambiente escolar tem como objetivo promover a socialização coletiva dos alunos, cumprindo sua função social. Este momento é singelo e é comemorado apenas as sextas-feiras, em sala de aula, com a presença apenas dos pais e irmãos, sendo necessário agendamento prévio na secretaria da escola, ele acontece no horário do lanche. É responsabilidade dos pais verificar na secretaria se há alguma restrição alimentar na turma e se nortear das regras desse evento que são disponibilizadas na secretaria.

## 13. ÉTICA

As redes sociais e outros veículos de comunicação não devem ser utilizados para prejudicar, ofender pessoas ou instituições, mediante o uso de linguagem ofensiva e imprópria, em mensagens públicas ou particulares, bem como visualização de material considerado inadequado moral e eticamente. Ressaltamos que o uso indevido poderá acarretar problemas seríssimos de relacionamento entre os membros da comunidade educativa.

## 14. ESPAÇOS

A Escola Arara Azul se preocupa em oferecer um ambiente condizente com a Proposta Pedagógica. Respeito à natureza, harmonia e limpeza são algumas das características de nossos espaços educativos. Cabe a cada integrante de nossa comunidade cuidar desses espaços e conservá-los, bem como do patrimônio que os integra. Não é permitida a entrada nesses ambientes com alimentos, bebidas e quaisquer outros objetos não condizentes com o ambiente escolar.

## 16. LAUDOS

Sempre quando solicitado aos pais laudos ou relatórios médicos do aluno, os mesmos devem ser trazidos à escola. Em caso de pendências médicas por longos períodos, ou fora do prazo determinado, os órgãos competentes serão acionados.

## 15. UNIFORME ESCOLAR

Solicitamos aos pais que todas as peças do uniforme sejam identificadas com o nome da criança, pois não nos responsabilizamos por uniformes sem identificação.

O uso do uniforme é obrigatório do Berçário ao Fundamental. Lembramos que os alunos do Ensino Fundamental – Séries Iniciais usarão o uniforme específico para este segmento.

## 17. ENCONTRO COM PAIS

Ao iniciar o ano letivo, realizamos a reunião de apresentação da equipe pedagógica, que atuará diretamente com cada aluno. Após esse momento, haverá momentos trimestrais para entrega: das atividades realizadas, das Fichas de Desenvolvimento (Ed. Infantil) e Boletim Escolar (Fundamental). Procure não faltar aos encontros, pois sempre há informações importantes para passar. Para tratar de assuntos pedagógicos/socioemocionais com detalhes, marque um horário com a coordenação/orientação educacional. Dessa maneira, garantiremos além do acolhimento individualizado o mais personalizado e amparador estabelecido pelo ECA, refletiremos os assuntos sobre o seu filho sem a exposição inadequada, transformando esse encontro em ponto de apoio familiar.

## 18. ATRASOS, TOLERÂNCIAS E FALTAS

Para a Educação Infantil trabalhamos com a tolerância máxima de 30min para o horário da chegada e de 10min após o horário da saída. As atividades perdidas em função do atraso não são repostas pelo professor.

Quando o estudante precisar se ausentar por mais de um dia, por motivos particulares (viagens e outros), é imprescindível que os pais/responsáveis compareçam antecipadamente para assinatura do Termo de Compromisso pela ausência do aluno.

## 19. COMBINADOS ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA

- Respeitar o ambiente interno da escola em todos os departamentos, com alunos, pais e colaboradores sem discriminação.
- Acesse diariamente o aplicativo, mesmo que não contenha recados.
- Evite conversas paralelas na porta da sala, pois é a hora em que estamos atentos aos alunos.
- Reuniões com professores serão sempre em horários agendados com a coordenação, via aplicativo. Toda e qualquer reunião entre família e professor ocorrerá com duração máxima de 30 minutos, respeitando os horários vagos do docente.
- Os atendimentos não são realizados coletivamente, apenas individualmente com cada família.
- Evite abordar professores fora da escola para tratar de assuntos escolares.
- Mantenha seu cadastro atualizado.
- Você será solicitado a comparecer na primeira reunião escolar, que será expositiva sobre a rotina e o ano que se inicia. As demais serão para entrega das atividades e da ficha de desenvolvimento do aluno.
- Escreva o nome de seu filho em todas as peças do uniforme. Buscamos nos organizar ao máximo para evitar trocas de materiais na escola.
- Não esqueça que as tarefas devem ser realizadas pela própria criança. O elogio é a melhor forma de incentivo.
- O Pré-2 tem como objetivo por meio do letramento, alfabetizar os alunos com o método fônico. Portanto, iniciamos esse processo desde o início do ano letivo. Solicitamos o cumprimento do horário de chegada em sala para que não haja prejuízo no resultado cognitivo ao final do ano letivo.
- Atrasos que prejudiquem o bom desenvolvimento escolar do aluno, a família será acionada para regularização dos horários.
- O horário da saída dos alunos deverá ser RIGOROSAMENTE obedecido pelos familiares.
- Em 2025, teremos as seguintes festividades: Dia em Família, Festa Junina, Artearara e Musical de Natal.
- Os professores não são orientados a produzir relatórios diários no aplicativo com detalhamento da rotina e refeições, pois nossa atenção máxima e tempo são voltados ao aluno. As observações são realizadas resumidamente nos campos pré-estabelecidos.
- Nas primeiras semanas de aulas, encaminharemos a grade horária do aluno com as atividades e horários.
- Sobre o comportamento não apropriado na escola, seja em sala ou não, a família será acionada, prontamente, para que juntos possamos traçar as devidas intervenções. Ressaltamos que a escola busca sempre resolver, primeiramente, as ocorrências internas com a professora ou coordenadora.
- Os dados cadastrais de pais, alunos e funcionários são informações sigilosas e devem ser utilizadas exclusivamente pela Escola. Portanto, ninguém está autorizado a fornecer número de telefones, endereços e/ou quaisquer referências sobre o assunto.
- O momento Cívico acontece, semanalmente, às segundas-feiras.
- O estacionamento interno da escola é rotativo. Sendo necessário um tempo maior de permanência, que ultrapasse a rotatividade prevista de até 10 min, estacione na área externa.
- Para segurança de seu filho, ao retirá-lo da sala de aula, não o deixe sem monitoramento, ou deslocar-se sozinho nas dependências da escola. Intercorrências com alunos após os pais buscarem ou antes de entregarem, são responsáveis exclusivamente da família.



## 20. REGIMENTO INTERNO DE TRÂNSITO E CONTROLE DE ACESSO

O Regimento Interno de Trânsito e Controle de Acesso (“REGIMENTO”) tem o objetivo principal de garantir a segurança de todos os usuários das dependências da Escola Arara Azul por meio de normas e procedimentos, regulamentando e organizando, portanto, o acesso, a circulação e a permanência de pessoas e veículos na área interna da Escola. O controle de acesso compreende a entrada, a saída, a circulação, o embarque, o desembarque, a parada e o estacionamento de veículos e pedestres nas vias internas de trânsito.

## 15. UNIFORME ESCOLAR

Dentre as orientações previstas no Regimento, destacamos:

1. O estacionamento interno é um benefício concedido pela Escola Arara Azul como forma de proporcionar maior conforto e segurança a todos. Portanto, é de suma importância que seja respeitado o tempo máximo de 10 minutos para a sua utilização na forma de estacionamento rotativo.
2. O acesso dos veículos de pais e funcionários ao estacionamento interno ocorrerá exclusivamente mediante a apresentação do crachá de identificação do veículo, que será entregue a todos por meio da secretaria escolar.
3. Visando um controle organizado e eficaz, os portadores do crachá de identificação do veículo deverão deixá-lo em local de fácil visibilidade quando acessarem a área interna da Escola.
4. Sem exceção, visitantes, familiares e responsáveis legais que não estejam portando o crachá de identificação do veículo, não terão acesso ao estacionamento interno.
5. É expressamente vedada a utilização do estacionamento interno quando pais e alunos estiverem aproveitando as áreas verde e de lazer após a aula. A Arara azul permite a utilização dessas áreas, contudo os veículos deverão ser, obrigatoriamente, estacionados na área externa da Escola, sem prejuízo para a circulação dos demais condutores.
6. O estacionamento interno é destinado exclusivamente ao embarque e desembarque de alunos na condição de estacionamento rotativo, portanto, é expressamente vedada à utilização do estacionamento interno em casos de acompanhamento na adaptação escolar, em reunião de pais, festa de aniversário, entrega do material escolar no almoxarifado, além de outras justificativas. Nesses casos, os veículos deverão ser, obrigatoriamente, estacionados na área externa da Escola, sem prejuízo para a fluidez do trânsito.
7. É vedada a circulação de crianças no estacionamento interno sem acompanhamento de um adulto.



Clique nos ícones para interagir!