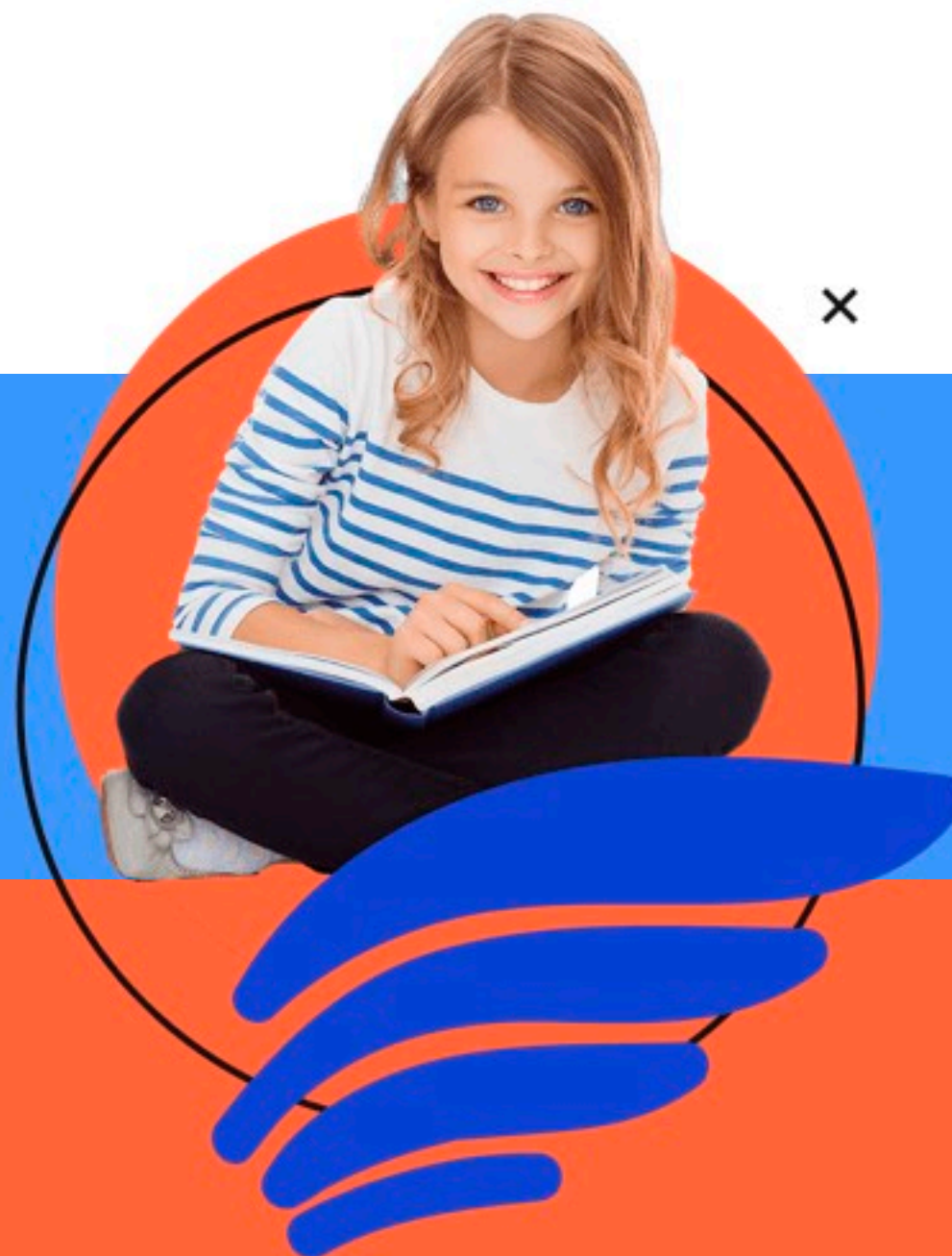


Manual Ensino Fundamental



x

Língua Portuguesa &
Artes

Educação Física &
Língua Inglesa

Matemática &
Ciências

Geografia &
História

Linguagem

Matemática

Ciências Humanas

Ciências da Natureza





A Matriz Curricular para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a qual promove a valorização da ciência, da arte e da cultura em um processo de sistematização de conteúdos.

“Despertar o potencial intelectual, emocional, social e moral do aluno e possibilitar seu papel ativo na construção do conhecimento.”

- Língua portuguesa
- Literatura
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Inglês
- Robótica
- Hora da produção (profª de letras)
- Educação Física

- 4 aulas semanais
- 1 aulas semanais
- 5 aulas semanais
- 2 aulas semanais
- 1 aulas semanais
- 1 aulas semanais
- 5 aulas semanais
- 1 aulas semanais
- 2 aulas semanais
- 2 aulas semanais

AULAS ESPECIALIZADAS

O Ensino Fundamental, os alunos terão aulas de Arte, Robótica, Produção textual, uma vez por semana e Educação Física duas vezes por semana. Inglês, teremos 5 (cinco) aulas por semana com o Programa Bilíngue by Thomas For Schools.

PROJETOS CURRICULARES



PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Robótica: O processo chave de resolução de problemas via pensamento computacional é aprender a modelar hipóteses de um modo que facilite a criação de protótipos por meio do método STEAM para desenvolver o raciocínio lógico, criatividade e habilidades da comunicação.

A robótica como disciplina curricular, ancorada no método STEAM, que reúne conhecimentos em ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática. Essas atividades desenvolvem o raciocínio lógico, criatividade e as habilidades de comunicação das crianças por meio da resolução de problemas e trabalho em equipe.



HORA DA PRODUÇÃO

Competência Leitora e Escritora: Um especialista em Letras trabalha a compreensão leitora e escritora que está ligada à capacidade de se interpretar, atribuir sentido e alcançar a clareza sobre as informações para a construção de conhecimento e formação de cidadãos críticos.

Essa compreensão é fundamental para a construção de conhecimento por parte dos estudantes e, conseqüentemente, de cidadãos mais críticos.

IDENTIDADE É FUNDAMENTAL

Tem como motivador a criação de mecanismos de auxílio ao processo de formação socioemocional de cada criança de modo a atuar diretamente na sua autoestima com as especificidades de cada fase, do 1º ao 5º ano. A culminância acontece ao final do ano com os "Projetos de transição" que ocorrerá com a presença da família em celebrações condizentes a conquistas de cada fase.

FACC

FEIRA DE ARTE, CIÊNCIA E CULTURA. Objetiva a promoção dos alunos por meio do desenvolvimento de projetos de investigação e iniciação científica, em diversas áreas do conhecimento. Além disso, possibilita que o estudante construa ações democráticas de participação coletiva, trocas de experiências, fortalece o pensar criativo, e é claro, ampliando sua capacidade de comunicação oral e escrita.

PROJETO BILÍNGUE

Conhecer e dominar outro idioma. Oferecemos aos nossos alunos não apenas o aprendizado do idioma Inglês, mas também a experimentação da cultura de outro país. Para tal, associamo-nos à Casa Thomas Jefferson que a partir de uma metodologia inovadora e eficiente, com certificação de proficiência de Cambridge, integra ao dia a dia do aluno novas tecnologias educacionais.

CONTRATURNO TRIBO ARARA

É um serviço altamente qualificado em oferecer atividades esportivas e o acompanhamento pedagógico (realização das atividades para casa) em horário de contraturno ao horário das aulas regulares do aluno.

PROJETO PLUS

Acompanha individualmente os alunos com atividades pedagógicas para aprimoramento de conteúdos e fortalecimento da aprendizagem.



PROJETO SUPER LEITORES

Aciona o início de uma trajetória pelo universo da leitura e escrita, com as narrativas que, mediante suas experiências, ampliam repertório e habilidades linguísticas. Apresenta estratégias específicas para cada ano, do 1º ano ao 5º ano, em bibliotecas virtuais, físicas, contações de histórias proporcionando significância na aquisição da competência leitora e escritora.

RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS

SISTEMA DE ENSINO BERNOULLI

Como ferramenta pedagógica a Arara Azul escolheu uma coleção educacional que proporciona vivências e experiências cheias de sentido, permitindo que as crianças produzam conhecimento e ampliem sua compreensão de mundo de forma desafiadora e divertida de acordo com a BNCC por meio das trilhas de aprendizagem com o uso da tecnologia.

ÁRVORE DE LIVROS

Plataforma de livros para desenvolver habilidades e repertório de leitura, projetos de leitura e sequências didáticas alinhadas à BNCC, inclusive com módulo exclusivo de inglês com acervo diversificado e nivelado de grandes editoras.

LABORATÓRIO VIVO

Temos espaços exclusivos para explorar o mundo do conhecimento tais como a HORTA, ANIMAIS EM SEU HABITAT, ARVORISMO, GRAMADO, QUINTAL COM PLANTAS FRUTÍFERAS, CAMPO GRAMADO. Proporciona um contato íntimo com a natureza e, ao mesmo tempo, impõe desafios e aprendizagens significativas.

SMART LAB

Espaço de conexão que prepara o estudante para a comunicação digital que ultrapassa os muros da escola. O acesso à tecnologia tem ajudado a melhorar a educação criando um ambiente virtual de aprendizagem. Utilizamos o espaço para o acesso do Meu Bernoulli e Árvore de livros, jogos computacionais, recursos de pesquisa e práticas pedagógicas.

CAIXA DE MATEMÁTICA

A utilização da caixa de matemática nos anos iniciais servirá para apoiar o trabalho com as atividades práticas de matemática (quantificação, classificação, agrupamentos e numeração).




HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA

MATUTINO: das 7h30 às 12h (os alunos serão recepcionados, pela monitora, a partir das 7h10 e na saída após às 12h).

VESPERTINO: das 13h30 às 18h (os alunos serão recepcionados, pela monitora, a partir das 13h10 e na saída após às 18h).

Após as 7h40min e 13h40 os estudantes entram pela recepção do colégio.

OBS: As famílias não podem entrar nas dependências da escola fora do horário de entrada ou saída, pois atrapalha o desenvolvimento das atividades externas com os alunos, além de fragilizar a segurança pelo fluxo de pessoas na escola.



As aulas iniciam efetivamente às 7h30 / 13h30, sendo a tolerância permitida no máximo de 10 min. Portanto, às 7h40 / 13h40 iniciaremos o conteúdo. As atividades perdidas em função do atraso não são repostas pelo professor e os atrasos deverão ser justificados para a coordenação. Assim, após o horário de início das aulas, o aluno será encaminhado à secretaria e subirão para a sala da coordenação com a supervisão da auxiliar para entrada na sala no segundo horário.

Quando o estudante precisar se ausentar por mais de um dia, por motivos particulares (viagens e outros), é imprescindível que os pais/responsáveis compareçam antecipadamente para assinatura do Termo de Compromisso pela ausência do aluno.

PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

O cumprimento dos horários é fundamental para o desenvolvimento da criança e do nosso trabalho. É muito importante ser pontual e evitar faltas ao longo do ano. O início da aula é o momento em que planejamos o nosso dia, apresentamos conteúdos, corrigimos as tarefas de casa e/ou investimos em momentos de leitura.

LANCHE

O lanche é um diferencial da escola, o estudante é acompanhado durante o lanche garantindo uma alimentação de qualidade, o tempo de lanche não concorre com o recreio, assim o estudante come tranquilamente, porque sabe que seu momento de brincar está garantido.

RECREIO

O recreio acontece com todas as turmas do Fundamental, utilizando os espaços recreativos da escola, com acompanhamento da monitora. No período matutino acontecerá de 9h10 até 9h30. Já no turno vespertino acontecerá de 15h10 até 15h30.

TAREFA DE CASA

As tarefas de casa são diárias e devem ter o acompanhamento da família. É muito importante que o estudante adquira o hábito de sentar-se, verificar a atividade na agenda e tentar realizá-la sozinho.

UNIFORME ESCOLAR

Solicitamos aos pais que todas as peças do uniforme sejam identificadas com o nome do aluno, pois não nos responsabilizamos por uniformes sem identificação.

AUTORIZAÇÃO PARA RETIRADA DO ALUNO

Os alunos serão entregues somente aos pais ou responsáveis autorizados no ato da matrícula. Por questão de segurança, a entrega de alunos a pessoas que não estejam elencadas na ficha de matrícula só se dará mediante autorização via aplicativo, com o número do RG da pessoa.



PROCESSO AVALIATIVO

No Ensino Fundamental dos Anos Iniciais o processo de avaliação é qualitativo e tem um papel muito importante na aprendizagem, pois mostra o desenvolvimento do estudante, analisando os seus resultados para a construção do conhecimento.

As avaliações qualitativas são cumulativas e somativas. A avaliação cumulativa acontece no decorrer das aulas, pequenas análises sobre o aprendizado do aluno e no final do processo de ensino. Já a avaliação somativa serve para ver o que o aluno aprendeu depois de todo conteúdo trabalhado pelo professor.

São atribuídas notas que serão divulgadas posteriormente. Os níveis de aprendizagem são comunicados com notas de 0 a 10 (zero a dez).

Avaliação Mensal (6,0) + Avaliação Bimestral (10,0)+ Desenvolvimento Pedagógico (2,0) + Trabalhos Avaliativos (4,0) = totalizando 20 pontos divididos por 2= média precisa ser igual/maior que 6,0

AM + AB

O aluno deve alcançar no mínimo 18,0 (dezoito) pontos ao final do 3º trimestre em todos os diferentes componentes curriculares para ser aprovado.

Recuperação: A recuperação acontecerá ao final do ano, valendo 10,0. O aluno deverá obter, no mínimo, média igual ou superior a 6,0 pontos para ser aprovado. A nota da recuperação, será complementar que a nota da média anual (soma dos trimestres divididos por 3),

$$MT + Mt + Mt = MA$$

$$MA + RF \text{ dividido por } 2 = \text{maior ou igual a } 5,00$$

Ao final do 3º trimestre haverá sistematização dentro da grade do conteúdo das aulas de recuperação. Os alunos em recuperação receberão um roteiro de estudos.

Avaliação de Segunda Chamada: O cronograma de provas está previsto no calendário anual para que as famílias possam se organizar, observando com atenção as datas previstas, evitando assim que o aluno perca provas. Caso ele se ausente em dias de avaliação, os pais/responsáveis deverão solicitar na Secretaria, no prazo de 48 (quarenta e oito horas), a avaliação de segunda chamada, mediante apresentação de atestado ou documento comprobatório de ausência.

Conselho de Classe: Ao final de cada trimestre o Conselho se reunirá para análise do desenvolvimento pedagógico dos alunos. O parecer do Conselho é soberano.



APLICATIVO ARARA AZUL

Esse recurso tem objetivo de registrar todas as comunicações entre a família/ escola/ professor, informação das tarefas de casa, solicitações à família, atrasos, ausências, justificativas, saídas antecipadas, falta do uso do uniforme, atendimentos disciplinares. Não nos responsabilizamos por falta de leitura dos mesmos. Os professores o utilizam para manter a família informada sobre ocorrências importantes do processo pedagógico e disciplinar. Portanto, deve ser acompanhada diariamente pelos pais e ou responsáveis. Esclarecemos que esse sistema também poderá ser acessado via web, por meio do site: www.araraazul.escolaemmovimento.com.br.

AGENDA ESCOLAR

Nela, o aluno registra, diariamente, os deveres de casa, trabalhos e demais compromissos escolares. No Ensino Fundamental, as atividades para casa são registradas no dia em que deverão ser entregues.

POSTURAS DO ESTUDANTE / SOCIOEMOCIONAL

Desde o início do ano, será trabalhada a importância do desenvolvimento da autonomia visando a alcançar aspectos relevantes para a construção de uma postura de estudante desejável para um aluno do Ensino Fundamental. Ao final de cada bimestre, os estudantes serão avaliados, dentro dos aspectos estabelecidos, podendo atingir até 2,0 pontos a serem somados a avaliação mensal.

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE

A equipe do Fundamental é composta por uma professora regente em cada turma, monitoras de apoio que transitam no bloco dando suporte as turmas, professores especialistas nos componentes de inglês, educação física, produção textual, arte e robótica. Coordenação pedagógica que faz a interlocução com os professores no planejamento, desenvolvimento do processo educativo e a Orientação Educacional que tem o foco na aprendizagem do aluno, interlocução com aluno e família.

MATERIAL DIDÁTICO E INDIVIDUAL DO ALUNO

O uso do material didático e envio da lista de material escolar é obrigatório. A escola não se responsabilizará por objetos ou roupas dos estudantes. Sugerimos olhar a mochila de seu filho diariamente, para averiguar se não há pertence de outro colega da sala, pois sabemos que as trocas podem ocorrer.



ÉTICA

As redes sociais (watsapp, Instagran, Facebook) e outros veículos de comunicação não devem ser utilizados para prejudicar, ofender pessoas ou instituições, mediante o uso de linguagem ofensiva e imprópria, em mensagens públicas ou particulares, bem como visualização de material considerado inadequado moral e eticamente. Ressaltamos que o uso indevido poderá acarretar problemas seríssimos de relacionamento entre os membros da comunidade educativa. O aplicativo é meio de comunicação mais ético e eficaz para manter os registros familiares e diálogo família/escola.





ORGANIZAÇÃO DA TURMA

A formação das turmas e os eventuais remanejamentos dos alunos são organizados obedecendo a critérios que favoreçam o processo ensino aprendizagem. Assim, a organização é de exclusiva competência da escola. A família tem o direito de solicitar a mudança de turma. Para isso, deverá preencher o requerimento de solicitação na Secretaria Escolar. As solicitações feitas pelas famílias passarão por uma análise da Equipe Pedagógica. O retorno será dado de acordo com o prazo estipulado, mediante justificativa. É importante destacar que a escola cabe decidir pelo deferimento ou não do pedido, levando em conta os padrões estipulados pela instituição para a formação e a qualidade pedagógica de seus alunos. Os critérios a serem observados são:

- Número de alunos em sala em quantidade igual ao do mesmo ano;
- Especificidade, de acordo com a necessidade do aluno de inclusão, com laudo comprovado, e mediante análise da equipe pedagógica;
- Coerência na distribuição de estudantes novos por turma;
- Análise apresentada pelo Conselho de Classe de cada estudante, levando em consideração disciplina e aprendizagem;

MEDICAMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR E SAÚDE

O posto de enfermagem é um ambiente que garante um suporte básico adequado ao aluno. Qualquer medicação somente será ministrada se acompanhada de receituário médico atualizado, original, validados com assinatura e carimbo. As autorizações são realizadas, diariamente, via aplicativo no canal da Enfermagem.

O aluno com febre, mal estar, suspeita ou diagnóstico de doença transmissível, ou que demande tratamento prolongado deverá permanecer em casa e quando regressar à escola deverá apresentar o atestado médico informando a aptidão para as atividades escolares. Em casos de acidentes, a Enfermagem comunicará aos pais e tomará as providências conforme informação/autorização contida na ficha de matrícula.

ANIVERSÁRIOS

Os aniversários poderão ser comemorados com um lanche festivo, na última sexta-feira do mês, desde que agendados previamente (Prazo mínimo 15 dias). Terão duração de 30 minutos. Deve ser uma atividade significativa e alegre, porém simples (não deve ser uma grande festa, com aluguel de mesas, contratação de empresas de decoração, apresentações especiais, shows etc.) utilizando o horário do lanche. Quando houver mais de um aniversariante do mês, os pais devem se comunicar para a organização do lanche. Para aniversários comemorados na escola, a família envia os convites na agenda para os colegas de sala, pois todos estão convidados.

COMBINADOS - FAMÍLIA E ESCOLA

Respeitar o ambiente interno da escola em todos os departamentos, com alunos, pais e colaboradores sem discriminação.

- Mantenha seu cadastro atualizado.
- Reuniões com professores serão sempre em horários agendados com a coordenação, via aplicativo que ocorrerá com duração máxima de 30 minutos.
- Os atendimentos não são realizados coletivamente, apenas individualmente com cada família. Evite abordar professores fora da escola para tratar de assuntos escolares.
- O horário da saída dos alunos deverá ser **RIGOROSAMENTE** obedecido pelos familiares.

Acesse diariamente o aplicativo, mesmo que não contenha recados.

- Não esqueça que as tarefas devem ser realizadas pela própria criança.
- Atrasos que prejudiquem o bom desenvolvimento escolar do aluno, a família será acionada para regularização dos horários.

- Sobre o comportamento não apropriado na escola, seja em sala ou não, a família será acionada, prontamente, para que juntos possamos traçar as devidas intervenções. Ressaltamos que a escola busca sempre resolver, primeiramente, as ocorrências internas com a professora ou orientadora/coordenação
- Os dados cadastrais de pais, alunos e funcionários são informações sigilosas e devem ser utilizadas exclusivamente pela Escola. Portanto, ninguém está autorizado a fornecer número de telefones, endereços e/ou quaisquer referências sobre o assunto.

- Para segurança de seu filho, ao retirá-lo do bloco, não o deixe sem monitoramento, ou deslocar-se sozinho nas dependências da escola.





REGIMENTO DE TRÂNSITO E ESTACIONAMENTO INTERNO

O Regimento Interno de Trânsito e Controle de Acesso (“REGIMENTO”) tem o objetivo principal de garantir a segurança de todos os usuários nas dependências da Escola Arara Azul por meio de normas e procedimentos, regulamentando e organizando, portanto, o acesso, a circulação e a permanência de pessoas e veículos na área interna da Escola. Leitura completa do documento é obrigatório.

